

SUDERINTA
Mokyklos taryba
Posėdžio protokolo Nr. 2025/2
2025 m. rugpjūčio 29 d.
PATVIRTINTA
„Tėkmės“ mokyklos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V.62

**„TĖKMĖS“ MOKYKLOS 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 MOKSLO METŲ
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PAKOPŲ UGDYMO PLANAS**



I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. „Tėkmės“ mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopų 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas reglamentuoja ugdymo programų įgyvendinimą.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui Pradinėje ir Pagrindinėje mokykloje organizuoti;

4.2. sudaryti sąlygas kryptingam, diferencijuotam, tikslingai organizuotam ugdymo, mokinių mokymosi ir saviugdų procesui.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui ar mokymosi pagalbai teikti;

5.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.3. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl

Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

7. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V – 1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

8. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos bei, prireikus, papildomos atostogų dienos, išlaikant privalomą ugdymo procesui skirtų dienų skaičių.

10. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

11. Pradinio ugdymo programos trukmė – 175 d.

12. Pagrindinio ugdymo programos trukmė – 180 d.

12. Ugdymo organizavimas 2025 - 2026 mokslo metais:

12.1. Ugdymo procese numatomos 2 papildomos ugdymo dienos:

12.3.1. 2026 m. birželio 8-9 d.

12.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos mokiniams:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d.	2025 m. lapkričio 7 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 22 d.	2026 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d.	2026 m. vasario 20 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d.	2026 m. balandžio 10 d.

13. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

13.1. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d., pabaiga birželio 9 d.

13.2. Ugdymo procese numatomos 3 papildomos ugdymo dienos:

13.2.1. 2026 m. gruodžio 13 d. Kalėdų mugė ir 2027 m. birželio 7-8 d.

13.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos mokiniams:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.	2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d.	2026 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.	2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d.	2027 m. balandžio 5 d.

14. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

15. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Asociacijos „Šeimų bendrystė“ valdybos nustatyta tvarka.

16. „Tėkmės“ mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopose ugdymas organizuojamas įgyvendinant visos dienos mokyklos (Toliau - VDM) integruotos dienos modelį.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

17. Rengiant mokyklos ugdymo planą vadovautasi bendrųjų ugdymo planų struktūra.

18. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

19. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

20. Mokyklos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

21. Mokykloje įgyvendinamas tarptautinis projektas „Compass: orientyrai mokinių kompetencijų vertinimui“. Projekto tikslas ieškoti būdų bendrosioms mokinių kompetencijoms planuoti, ugdyti ir vertinti.

22. Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (t. y. planuojamų organizuoti mokykloje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laiko juostoje/laikaraštyje, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso kalendorių):

Nr.	Veiklos	Data* 2025 -2026 m. m.	Data* 2026 -2027 m. m.
1.	Mykolinės	2025-09-26 d.	2026-09-25 d.
2.	Žibintų šventė	2025-11-14 d.	2026-11-13 d.
3.	Advento spiralė	2025-12-04 d.	2026-12-03 d.
4.	Kalėdinė Tėkmės mugė	2025-12-14 d.	2026-12-13 d.
5.	Bendruomenės Kalėdų vakaras	2025-12-19 d.	2026-12-18 d.
6.	Sausio 13-osios belaukiant!	2026-01-12 d.	2027-01-12 d.
7.	Užgavėnės	-	2027-02-09 d.
8.	Margučių ridenimo turnyras	2026-04-13 d.	2027-04-06 d.
9.	Mamyčių diena	2026-04-29 d.	2027-04-28 d.
10.	Šeimų diena	2026-05-16 d.	2027-05-15 d.

11.	Vaikų teisių diena	2026-05-15 d.	2027-05-14 d.
12.	Tėvelių diena	2026-05-31 d.	2027-06-30 d.

**Edukacinių veiklų datos gali būti keičiamos, kai atsiradus ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu bei atsiradus kitoms nenumatytoms aplinkybėms.*

23. „Tėkmės“ mokyklos pradinio ugdymo pakopoje įgyvendindama pradinio ugdymo programą organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“.

24. Mokykloje siekiant užtikrinti mokinių individualią pažangą ir jos stebėseną diegiama nuolatinio tobulinimo metodika, kurios metu mokiniai mokosi prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, kelti elgesio ir mokymosi tikslus, vadovauti klasės susirinkimui, mokosi stebėti ir reflektuoti savo mokymąsi, gebėti įsivertinti aptariant savo rezultatus su mokytoju ir tėvais trišaliuose pokalbiuose.

25. Mokykloje organizuojami renginiai, akcijos, skatinančios pilietinį įsitraukimą, ugdančios gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose: sausio 13 d. skirtame renginyje „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16 d. ir Kovo 11 d. skirtuose minėjimuose.

26. 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. visose klasėse visuomeninis bei gamtos mokslų ugdymas pagal 2022 m. Pradinio ugdymo programas vykdomas bendradarbiaujant pradinėse klasėse dirbantiems pagrindiniams mokytojams pagal pateiktą fenomenų planą.

26.1 Fenomenų planas:

Nr.	Fenomenas	Data 2025 -2026 m. m.	Data 2026 -2027 m. m.
1.	Žmogus	Nuo 2025-09-02 d. iki 2025-09-26 d.	Nuo 2026-09-02 d. iki 2027-09-25 d.
2.	Sveikata ir saugumas	Nuo 2025-09-29 d. iki 2025-10-24 d.	Nuo 2026-09-28 d. iki 2026-10-23 d.
3.	Laiko mašina	Nuo 2025-10-27 d. iki 2025-11-28 d.	Nuo 2026-11-26 d. iki 2024-11-27 d.
4.	Kelionė aplink pasaulį	Nuo 2025-12-01 d. iki 2025-12-19 d.	Nuo 2026-11-30 d. iki 2026-12-18 d.
5.	Mokslinė laboratorija	Nuo 2026-01-12 d. iki 2026-02- 06 d.	Nuo 2027-01-11 d. iki 2027-02-05 d.

6.	Lietuva	Nuo 2026-02-09 d. iki 2026-03-06 d.	Nuo 2027-02-08 d. iki 2027-03-05 d.
7.	Gyvybė	Nuo 2026-04-13 d. iki 2026-05-08 d.	Nuo 2027-04-12 d. iki 2027-05-07 d.
8.	Žemė šiandien ir rytoj	Nuo 2026-03-09 d. iki 2026-04-03 d.	Nuo 2027-03-08 d. iki 2027-04-02 d.
9.	Verslumas	Nuo 2026-05- 14 d. iki 2026-06-05 d.	Nuo 2027-05- 13 d. iki 2027-06-04 d.

27. Pagal galimybes prie šio plano teminio ugdymo principais priderinti kitų mokomųjų dalykų programos įgyvendinimą.

28. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose:

28.1. Kiekvieno fenomeno metu viena ugdymo (-si) diena yra skiriama ekspertiniam fenomenų temų nagrinėjimui išvykstant į edukacijas už mokyklos ribų arba pasikviečiant nagrinėjamos temos ekspertus/ svečius/ edukacijas į mokyklą. Per mokslo metus ne mažiau kaip 10 dienų per mokslo metus visose klasėse. Organizuojant pagal galimybes pasitelkti „Kultūros paso“ lėšas.

28.2. ugdymo turinys papildomas bendradarbiaujant su šiais „Tėkmės“ mokyklos partneriais:

- Ukmergės raj. Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba;
- Pabaisko seniūnija;
- Ukmergės Vlado Šlaito viešoji biblioteka;
- Širvintų Igno Šeinių viešąja biblioteka;
- Ukmergės kraštotyros muziejus;
- Ukmergės Kultūros centras;
- VšĮ „Lyderių karta“
- VšĮ „Skautų slėnis“
- VšĮ „Miško broliai“
- VšĮ „Vikingų kaimas“
- Ukmergės Užupio mokykla
- STEAM centras Utenoje

28.3 Ugdymą organizuojant kitose aplinkose vadovaujamasi mokyklos direktoriaus patvirtintu „Ugdymosi ne mokyklos erdvėse organizavimo tvarkos aprašu“.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

29. „Tėkmės“ mokyklos pradinio ugdymo pakopoje ugdymas vyksta 5 dienas per savaitę, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

30. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: pusmečius.

31. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą 1 klasėje ne daugiau kaip 5 pamokos, antrų-ketvirtų klasių ne daugiau kaip 6 pamokos, o 5-10 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 7 pamokos.

32. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos.

33. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms ugdymo programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

34. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas 30 min. užsiimti fiziškai aktyvia veikla „Ryto mankšta“ lauke arba mokyklos sporto salėje ir 20 min. trukmės fizinio aktyvumo pertraukėlėje po 3 pamokų mokyklos sporto salėje. Šios fizinio aktyvumo veiklos mokiniams yra rekomenduojamos, bet neprivalomos.

35. Mokykla intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per 173 ugdymo dienas, o 2026-2027 mokslo metais – per 172 ugdymo dienas.

36. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

37. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius pavaduotojas ugdymui organizuoja mokytojų dirbančių vienoje klasėje bendradarbiavimą, vykdo mokiniams skiriamų namų darbų, mokymosi krūvio, kontrolinių darbų stebėseną ir kontrolę:

37.1. namų darbai 1 klasėje neskiriami;

37.2. namų darbų 2-4 klasėse skyrimą mokiniams derina vienoje klasėje dirbantys mokytojai laikydamiesi kasdienių normatyvų ne daugiau 40 min. per dieną;

37.3. namų darbų 5-10 klasėse skyrimą mokiniams derina vienoje klasėje dirbantys mokytojai laikydamiesi kasdienių normatyvų ne daugiau 60 min. (pirmame koncentre) ir 120 min. (antrame)

koncentre) per dieną. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

37.4. kontrolinių darbų planavimą tarpusavyje aptaria vienoje klasėje dirbantys mokytojai. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai neskiriami pirmą dalyko pamoką po atostogų, o jei mokinys nelankė mokyklos dėl ligos, nerekomenduojama skirti kontrolinį darbą iš karto po ligos.

37.5. Mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

37.6. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiui įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligod, atostogų, po šventinių dienų. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip 1 atsiskaitomasis darbas, per savaitę – ne daugiau kaip 5 atsiskaitomieji darbai. Apie atsiskaitomuosius darbus mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

37.7. mokiniai iš anksto supažindinami su atsiskaitomojo darbo pobūdžiu, rašymo tikslais, vertinimo kriterijais. Prieš vykdant atsiskaitomąjį darbą, skiriamas laikas išėtai medžiagai pakartoti, įtvirtinti;

37.8. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

38. Mokymosi pagalba organizuojama:

38.1. pamokos metu, kai nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

38.2. trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų metu mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

38.3. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

38.4. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

38.5. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

39. Mokymosi pagalba organizuojama įvertinus Mokyklos galimybes.

40. Mokykla ugdymo procese teikia sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan. Kiekvienas atvejis nagrinėjamas vaiko gerovės komisijos posėdyje.

41. Atsižvelgiant į mokinių poreikius Mokykloje priimami sprendimai mokymąsi diferencijuoti ir individualizuoti.

42. Individualaus mokymo plane yra numatoma kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

42.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

42.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

42.3. ugdomas šeimoje;

43.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

43.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

43.6. nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose.

44. Mokykloje sudaromos laikinosios grupės:

44.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Rekomenduojama 12 mokinių grupėje;

44.2. užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą;

44.3. informatikos, inžinerinių technologijų, taikomųjų technologijų, technologijų dalykams mokytį, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

45. Pamokas mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokykloje numatoma skirti:

45.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

45.2. projektinei veiklai organizuoti;

45.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

45.4. gamtos mokslų, technologijų, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms;

45.5. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

46. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti skiriamas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje:

46.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka ir pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

46.2. pagrindinė veiklos forma – pamoka/išvyka mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kuri mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojama ir laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla;

46.3. mokinio mokymosi laikas išvykose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę.

47. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga, organizuojamas 9 klasės mokiniams. Įgyvendinant PGĮK:

47.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Numatomas organizavimo laikas – 2026 m. balandžio 13 - 15 d. ir 2027 m. balandžio 12 – 14 d. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei 7 pamokos;

47.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

47.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

47.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

47.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

47.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos direktorius skiria lydinčią asmenį.

48. Mokinys atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų lankymo, jeigu:

48.1. „Tėkmės“ mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-29 patvirtinta tvarka dėl mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų lankymo (toliau - Atleidimo nuo pamokų tvarka), kai mokinys šių dalykų mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas).

48.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis;

48.3. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

49. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos direktoriui pateikia:

49.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

49.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

49.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

49.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

49.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe;

50. Mokykla priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

51. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo plano 78 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

52. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Mokykla, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kuris organizuojamas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

53. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
54. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
55. Konsultacijos teikiamos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
56. Konsultacijos vyksta mokykloje.
57. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
58. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

59. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

60. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

61. Mokiniui, kuris mokosi namie:

62.1.pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

62.2.1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

62.3.4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

63. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

63.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

63.2.7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

63.3. 9 klasėje skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

64. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu mokinyš gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

65. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

66. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyš mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

67. Mokinyš gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

68. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245(7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba pirmoji (anglų k.)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	35 (1)	35(1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140		140		280

Pastabos:

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro dalykas;*

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.*

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

69. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

69.1.dorinis ugdymas:

69.2.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

69.3.jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Tokiu atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

- 69.4.dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
70. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 70.1.pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 70.2.mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą (anglų k.).
71. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų, tačiau būtina užtikrinti, kad kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas.
72. fizinis ugdymas:
- 72.1.specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:
- mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 72.2.vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
73. meninis ugdymas:
- 73.1.1–4 klasėse mokoma dailės, muzikos ir teatro.
74. informatika:
- 74.1.skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas;
- 74.2.informatikos pamoka integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį. Taip siekiant ugdyti mokinių informatinį mąstymą, mokyti kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
75. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.
76. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus skiriamas ne mažesnis už nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose.
77. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.
78. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.
79. Mokymosi pagalbai teikti ir mokymosi spragoms įveikti kiekvienai klasei skiriamos grupinės konsultacijos.

80. Vaikams leidžiama ruošti maistą kartu su pedagogu ir jį vartoti, integruojant šią veiklą į įvairias pamokas ar kitas neformalias veiklas.

IX SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

81. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas							
Etika/ etika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1044 (29)
Anglų kalba (pirmoji, anglų k.)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Anglų kalba (antroji, ispanų k., rusų k.)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	360 (10)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	64 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Tėvų kultūra*	*	*	*	*	*	*	*
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)

Ekonomika ir verslumas											36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai										36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas												
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas												
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	120
Gyvenimo būdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Viso privalomų per savaitę:	26	30	31	32	32	32	32	32	32,5	32,5	32,5	183,5
Viso privalomų per metus:	936	1080	1116	1152	1152	1152	1152	1152	1170	1170	1170	6606

**integruojama į kitus mokomuosius dalykus.*

82. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis.
83. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pirmą mėnesį pažymiais nevertinami.
84. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas ne mažesnis kaip minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendruosiuose ugdymo planuose.
85. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.
86. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
87. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

87.1.dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

87.2.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

87.3.jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykloje nustatoma mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarka;

87.4.dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas du metus.

88. užsienio kalba:

88.1.pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų k.) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

88.2.antrosios užsienio kalbos (ispanų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

88.3.mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

88.4.pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9 klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

88.5.keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

88.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

88.6.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

88.7. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, sudėrinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

88.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

89. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

89.1. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo;

89.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

90. gamtos mokslai:

90.1. mokykla užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Ukmergės Užupio mokyklos laboratorijoje bei Utenos STEAM centre;

90.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

91. meninis ugdymas:

91.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

92. fizinis ugdymas:

92.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams ugdymas organizuojamas taip:

92.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

92.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

92.1.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

92.1.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, siūlomos tos pačios veiklos, o jei pamoka yra pirma arba paskutinė, mokinys į pamoką gali neatvykti.

93. Lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimai stiprinami ne tik per šių, bet ir per kitų dalykų pamokas, kreipiant dėmesį į taisyklingą lietuvių kalbos vartojimą, teksto suvokimo įgūdžių formavimą ir į matematinio bei loginio mąstymo ugdymą.
94. Pasirenkamieji dalykų moduliai ir grupinės konsultacijos mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.
95. Etninės kultūros bendroji programa gali būti įgyvendinama jai skiriant atskirą pamoką arba gali būti įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.
96. Vaikams leidžiama ruošti maistą kartu su pedagogu ir jį vartoti, integruojant šią veiklą į įvairias pamokas ar kitas neformalias veiklas.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

97. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visu mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.
 98. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
 99. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:
 - 99.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;
- formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;
- 99.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.
100. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:
 - 100.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą; didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

- 100.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
- 100.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
- 100.4. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.
101. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo plane nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
- 101.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui skaičių;
- 101.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
- 101.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;
- 101.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
- 101.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;
- 101.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;
- 101.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);
- 101.8. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
- 101.9. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus);
- 101.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.
102. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plane dalykų programomis įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas

iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

- 102.1. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:
 - 102.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;
 - 102.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 9-10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;
 - 102.1.3. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plane dalykų programomis įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi:
 - 102.1.3.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;
 - 102.1.3.2. individualiame ugdymo plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;
 - 102.1.3.3. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai turi bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;
 - 102.1.3.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir įtraukiant mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkant individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;
 - 102.1.3.5. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones .
103. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
104. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba

sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

105. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
106. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

107. Mokykla švietimo pagalbą teikia mokiniui, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
108. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane numatytus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio poreikius. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai:
 - 108.1. švietimo pagalba;
 - 108.2. švietimo pagalbos formos parenkamos mokiniui individualiai (specialios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose);
 - 108.3. specialios pratybos vykdomos individualiai, grupėmis (2 – 8) mokiniai;

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

109. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko

gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

110. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

110.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis ugdymo plano pradinio ugdymo programos dalykų programoms įgyvendinti skirtu valandų skaičiumi:

110.1.1.galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

110.1.2.mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

110.1.3.pritaikytą pagrindinio ugdymo programą mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo plano pagrindinio ugdymo programos dalykų programoms įgyvendinti skirtu valandų skaičiumi, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

56. Ugdymo planas ir jo priedai skelbiamas internetinėje mokyklos svetainėje

57. Planas įsigalioja nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.